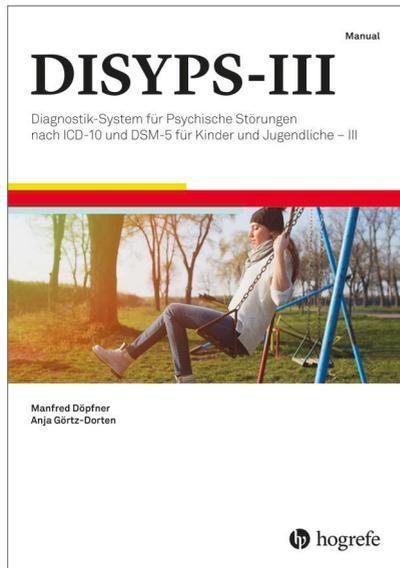




DISYPS-III

Diagnostik-System für Psychische
Störungen nach ICD-10 und DSM-5
für Kinder und Jugendliche – III



DISYPS-III

Diagnostik-System für Psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-5 für Kinder und Jugendliche – III
 Manfred Döpfner / Anja Görtz-Dorten

Test komplett bestehend aus:

- Manual
- je 5 Bogen zu allen Störungsbereichen (siehe Übersicht)
- je 5 Auswertungsbogen SCREEN und Störungsspezifisch
- Interpretationshilfe zu den Auswertungsbogen
- Box

Best.-Nr. 03 206 01

Störungsbereiche

- Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörungen (ADHS)
- Störungen des Sozialverhaltens (SSV)
- Depressive Störungen (DES)
- Angststörungen (ANG)
- Trauma- und belastungsbezogene Störungen (TBS)
- Zwangs-Spektrum-Störungen (ZWA)
- Tic-Störungen (TIC)
- Autismus-Spektrum- und Kommunikations-Störungen (ASKS)
- Bindungs- und Beziehungsstörungen (BIST)

Zudem liegt neu ein störungsübergreifendes Screening (SCREEN) vor.

Einsatzbereich

Kinder und Jugendliche im Alter von 4 bis 18 Jahren (ADHS ab 3 Jahren) in der Fremdbeurteilung (FBB) und im Alter von 11 bis 18 Jahren in der Selbstbeurteilung (SBB). Einsatz in Kinder- und Jugendpsychotherapie, Kinder- und Jugendpsychiatrie, Erziehungsberatung und Schulpsychologie zur Erfassung und Diagnostik von psychischen Auffälligkeiten und Kompetenzen sowie zur Verlaufskontrolle und Qualitätssicherung. Zudem häufige Anwendung in der Forschung.

Verfahren

DISYPS-III ist die überarbeitete Version von DISYPS-II und dient der Erfassung der häufigsten psychischen Störungen bei Kindern und Jugendlichen im Alter von 4 bis 18 Jahren (ADHS ab 3 Jahren). Die Instrumente des DISYPS-II wurden aktualisiert und an DSM-5 angepasst. Zusätzlich wurden Instrumente für Trauma- und belastungsbezogene Störungen, Bindungs- und Beziehungsstörungen sowie Zwangs-Spektrum-Störungen entwickelt.

Die DISYPS-III-Instrumente ermöglichen sowohl eine dimensionale als auch eine kategoriale Diagnostik psychischer Störungen nach ICD-10 und DSM-5. Sie bieten Selbst- und Fremdbeurteilungsversionen (Eltern, Lehrer/Erzieher) sowie Diagnose-Checklisten (DCL) zur klinischen Beurteilung.

Zuverlässigkeit

Für die meisten Skalen der Fragebogen konnten mindestens zufriedenstellende interne Konsistenzen mit Werten von $.70 \leq \alpha \leq .90$ ermittelt werden.

Gültigkeit

Die Items der DISYPS-III-Instrumente basieren auf den ICD-10- und DSM-5-Kriterien. Zusätzlich liegen psychometrische Analysen für Repräsentativ-Stichproben und/oder für Klinik-Stichproben für alle DISYPS-II bzw. DISYPS-III-Verfahren vor, mit Ausnahme der Verfahren zu Trauma- und belastungsbezogenen Störungen sowie Bindungs- und Beziehungsstörungen. Die Konstruktvalidität der wichtigsten Verfahren wurde anhand von Faktorenanalysen überprüft.

Normen

Für einige Instrumente liegen neue Repräsentativnormen und für die meisten Instrumente auch zusätzlich klinische Normen vor. Repräsentativnormen sind für die Fremdbeurteilungsbogen (Elternurteil) und die Selbstbeurteilungsbogen zur Erfassung von ADHS, Störungen des Sozialverhaltens, Depressiven Störungen, Angststörungen, Zwangs-Spektrum-Störungen sowie für das Screening vorhanden. Zusätzlich liegen klinische Normen für die Fremdbeurteilungsbogen (Elternurteil, Erzieher- und Lehrurteil) und die Selbstbeurteilungsbogen für ADHS, Störungen des Sozialverhaltens, Depressive Störungen, Angststörungen und Tic-Störungen vor. Für die restlichen Instrumente kann die orientierende Bewertung zur Interpretation der Ergebnisse genutzt werden.

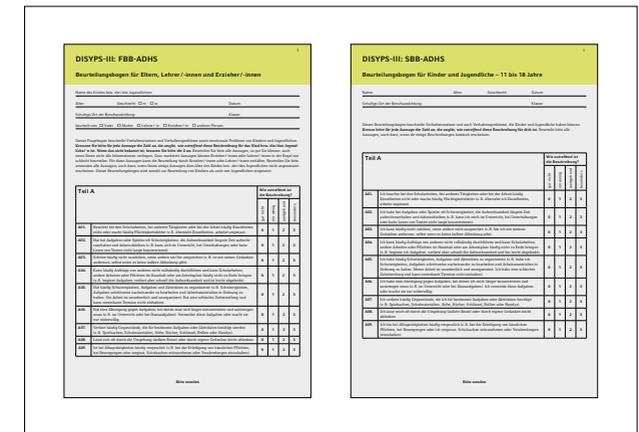
Bearbeitungsdauer

Pro Fragebogen werden jeweils ca. 10 Min. für die Durchführung und 5 Min. für die Auswertung benötigt. Alle Instrumente des DISYPS-III können je nach Bedarf kombiniert werden.

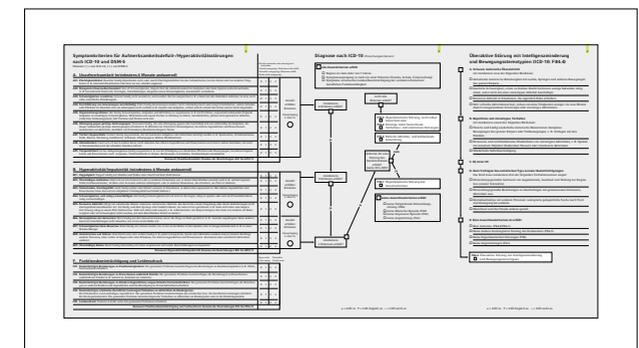
Neu im DISYPS-III

- Aktualisierte und an DSM-5 angepasste Instrumente
- Störungsübergreifendes Screening als FBB, SBB und DCL
- Neue Störungsbereiche: Trauma- und belastungsbezogene Störungen, FBB und SBB zu Zwangs-Spektrum-Störungen und FBB zu Bindungs- und Beziehungsstörungen
- Einige neue Repräsentativ- und klinische Normen
- Farbleitsystem zur einfachen Handhabung
- Interpretationshilfe zur schnellen Einordnung der erreichten Werte in *unauffällig bis sehr auffällig*

Fremd- und Selbstbeurteilungsbogen (FBB, SBB) ADHS



Diagnose-Checkliste (DCL) ADHS



Weitere Informationen und die Möglichkeit zur direkten Bestellung finden Sie unter www.testzentrale.com