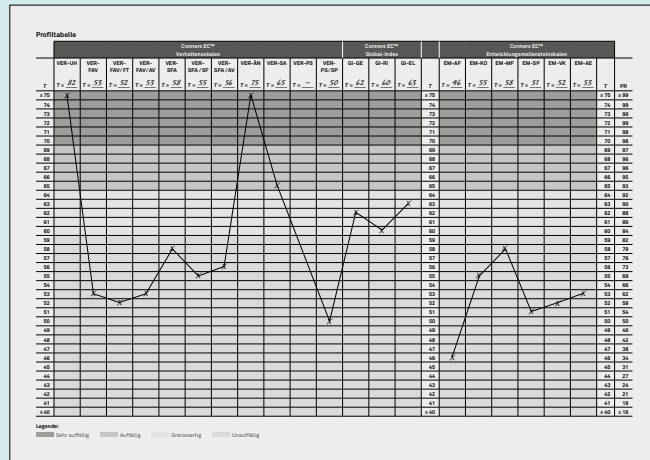


Die Conners EC™ bieten Ihnen

- eine flexible und ökonomische Erfassung der häufigsten Störungen im Vorschulalter
- die Erfassung von Verhaltensproblemen und Entwicklungsmeilensteinen
- mehrere Fragebogenversionen für unterschiedliche Fragestellungen, die individuell eingesetzt werden können

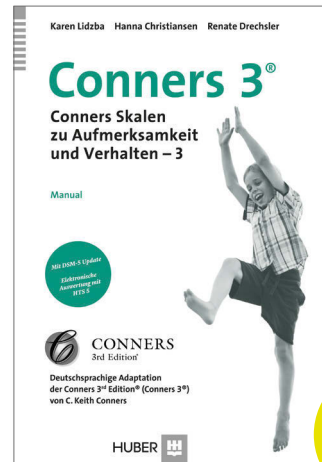
Auszug aus der Auswertung: Profiltabelle



Weitere Informationen und die Möglichkeit zur direkten Bestellung finden Sie unter www.testzentrale.com

Perfekte Ergänzung zu den Conners 3®

Der Bestseller neu elektronisch durchführ- und auswertbar



Conners 3®

Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten – 3

Karen Lidzba /
Hanna Christiansen /
Renate Drechsler

Best.-Nr. 03 168 01

Mit DSM-5 Update

Test komplett bestehend aus:

- Manual
- Update-Heft
- je 5 Fragebogen (je Eltern-, Lehrer- und Selbstbeurteilung)
 - Langversion
 - Kurzversion
 - ADHS-Index
 - Global-Index (nur Eltern und Lehrer)
- je 5 Auswerte- und Profilbogen (je Eltern-, Lehrer- und Selbstbeurteilung)
 - Langversion nach DSM-5/ICD-10
 - Kurzversion
 - ADHS-Index
 - Global-Index (nur Eltern und Lehrer)
- Übersichtskarte Auswertung und Interpretation
- Box

Die Conners 3® sind ein klinisches Fragebogenverfahren zur Erfassung von Aufmerksamkeitsstörungen. Vier verschiedene Versionen (ADHS-Index, Langversion, Kurzversion, Global-Index) liefern unterschiedlich ausführliche Daten und bieten sich für verschiedene Stufen der Diagnostik an.

Neu ist ein DSM-5 Update erhältlich, welches alle relevanten Änderungen bei der Auswertung und Interpretation mittels DSM-5 enthält sowie die an DSM-5 angepassten Auswerte- und Profilbogen. Ebenfalls neu erhältlich ist die elektronische Testdurchführung und -auswertung für alle Conners 3® Fragebogen (die Langversionen werden nach DSM-IV/ICD-10 und DSM-5/ICD-10 ausgewertet).



Conners EC™

Conners Skalen zu Aufmerksamkeit, Verhalten und Entwicklungsmeilensteinen im Vorschulalter



Conners EC™

Conners Skalen zu Aufmerksamkeit, Verhalten und Entwicklungsmeilensteinen im Vorschulalter

Simon Harbarth / Ricarda Steinmayr / Eva Neidhardt / Hanna Christiansen

Test komplett bestehend aus:

- Manual
- je 5 Fragebogen Conners EC™ (je Eltern- und Erziehverversion)
 - Langform
 - Verhaltensskalen
 - Entwicklungsmeilensteinskalen
 - Verhaltenskurzskalen
 - Global-Index
- je 5 Auswertungs- und Profilbogen Conners EC™ (je Eltern- und Erziehverversion)
 - Langform
 - Verhaltensskalen
 - Entwicklungsmeilensteinskalen
 - Verhaltenskurzskalen
 - Global-Index
- Übersichtskarte
- Box

Best.-Nr. 03 187 01

Einsatzbereich

Bei Kindern von 2 bis 6 Jahren als Teil der Diagnostik (nach ICD-10 und DSM-5) und der Therapieevaluation der häufigsten psychischen Störungen im Vorschulalter.

Verfahren

Die *Conners Skalen zu Aufmerksamkeit, Verhalten und Entwicklungsmeilensteinen im Vorschulalter (Conners EC™)* sind die deutschsprachige Adaptation der *Conners Early Childhood Scales (Conners EC™)*, einem von C. Keith Conners entwickelten Fragebogenverfahren zur Erfassung von klinisch-psychologischen Verhaltensproblemen sowie von Entwicklungsmeilensteinen im Vorschulalter. Die Inhaltsskalen geben einen Überblick über das Verhalten des Kindes hinsichtlich häufig auftretender Verhaltensauffälligkeiten (*Unaufmerksamkeit / Hyperaktivität, Feindseliges / Aggressives Verhalten, Soziales Funktionsniveau / Atypisches Verhalten, Ängstlichkeit, Stimmung und Affekt, Physische Symptome wie Schmerzen und Schlafprobleme*). Die Skalen zu den Entwicklungsmeilensteinen geben einen Überblick über adaptive, kommunikative, motorische und vorschulische Fertigkeiten sowie über das Spielverhalten. Die Validitätsskalen erlauben eine Überprüfung der Antwortmuster des Beurteilers hinsichtlich Inkonsistenz und Verzerrungstendenzen. Zusätzlich sind Screener-Fragen zu weiteren Störungen wie *PTSD, Tic-Störungen, Selbstverletzendes Verhalten, Pica, Trichotillomanie* sowie Fragen zu Beeinträchtigungen enthalten.

Zuverlässigkeit

Die Langform weist in beiden Beurteilverversionen (Eltern und Erzieher) und über alle Altersgruppen hinweg sehr gute Werte für die interne Konsistenz auf ($\alpha > .85$). Die Test-Retest-Reliabilitäten der Originalversion können mit Werten zwischen $.61$ (*Schlafprobleme*) und $.97$ (*Vorschulische Fertigkeiten*) für ein zwei- bis vierwöchiges Intervall ebenfalls als gut bezeichnet werden. Auch für die Kurzform können für beide Beurteilverversionen gute Kennwerte erzielt werden.

Gültigkeit

Die Validität der Conners EC™ wurde in verschiedenen Studien mit unterschiedlichen Messinstrumenten zur Kreuzvalidierung überprüft. Dabei zeigte sich, dass die Conners EC™ Kinder im Vorschulalter mit Verhaltens- und Entwicklungsauffälligkeiten zuverlässig von Kindern und Jugendlichen ohne klinische Diagnose sowie von anderen klinischen Gruppen unterscheiden können.

Normen

Alters- und geschlechtsspezifische Normen für 2- bis 6-Jährige. $N = 720$ (Elternbeurteilung) bzw. $N = 599$ (Erzieherbeurteilung).

Bearbeitungsdauer

Zwischen 5 (Global-Index) und 30 (Langform) Minuten.