

Conners 3[®]

Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten – 3[®]

Jan Schneider

ID 27817-33

Datum 06.02.2017

Langversion Elternfragebogen

1. Auflage

ÜBERSICHT

Probandendaten

Beurteiler:	Maria Schneider
Beziehung zum Kind:	Mutter
Alter des Kindes:	9
Klasse:	3
Sorgen:	Dass er in der E-Schule seine sozialen Kompetenzen verliert.
Stärken/Fähigkeiten:	Hat eine soziale Ader, ist sehr kreativ.

Bitte beachten Sie, dass das während der Durchführung des Tests vom Probanden angegebene Alter für die DSM-5-Kriterien herangezogen wird. Diese Altersangabe kann von derjenigen des Systems abweichen oder fehlen. Berücksichtigen Sie dies bitte bei der Interpretation der Ergebnisse.

Gliederung

- Narrativer Report
- Profilblatt
- Merkmalsdetails

Normative Data Copyright © 2016, Hogrefe AG, Länggass-Strasse 76, CH-3000 Bern 9, Switzerland.
Conners 3rd Edition® © 2008 Multi-Health Systems Inc. German edition translated, adapted and published by Hogrefe AG under license from Multi-Health Systems Inc. International copyright in all countries under the Berne Union, Bilateral and Universal Copyright Conventions. All rights reserved. Not to be translated or reproduced in whole or in part, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, photocopying, mechanical, electronic, recording or otherwise, without prior permission in writing from Hogrefe AG. Applications for written permission should be directed in writing to Hogrefe AG, Länggass-Strasse 76, CH-3000 Bern 9, Switzerland.

Für den fachgerechten Einsatz psychologischer Testverfahren und die verantwortungsvolle Interpretation von Testergebnissen gelten die Richtlinien der Internationalen Testkommission (ITC, 2000) bzw. die entsprechenden Richtlinien zum Einsatz computergestützter und internetbasierter Testverfahren (ITC, 2005) sowie in der Eignungsdiagnostik auch die DIN 33430.

ANALYSE DES ANTWORTSTILS

Inkonsistenz-Index (II)

Rohwertdifferenz	4-20	1
Rohwertdifferenz	12-23	1
Rohwertdifferenz	14-80	0
Rohwertdifferenz	19-97	1
Rohwertdifferenz	36-59	1
Rohwertdifferenz	37-83	1
Rohwertdifferenz	43-66	0
Rohwertdifferenz	49-51	1
Rohwertdifferenz	67-78	0
Rohwertdifferenz	68-92	0
Summe absoluter Rohwertdifferenzen		6
A Summe der absoluten Rohwertdifferenzen ≥ 6		+
B 2 oder mehr absolute Rohwertdifferenzen ≥ 2		-
Möglicherweise inkonsistenter Antwortstil (A und B = Ja)		-
Antworten weitgehend konsistent (A oder B = Nein)		+

Positiver und Negativer Eindruck (PE und NE)

Positiver Eindruck (PE)	0
Negativer Eindruck (NE)	0
Möglicherweise positiver Antwortstil (PE ≥ 3)	-
Möglicherweise negativer Antwortstil (NE ≥ 2)	-

+ zutreffend
- nicht zutreffend

BEEINTRÄCHTIGUNG

Die Probleme Ihres Kindes beeinträchtigen Hausaufgaben oder Noten ernsthaft. (Item 105)	2
Die Probleme des Schülers/der Schülerin beeinträchtigen Freundschaften und Beziehungen ernsthaft. (Item 106)	2
Die Probleme Ihres Kindes beeinträchtigen das Familienleben ernsthaft. (Item 107)	1

SCREENER-ITEMS (SI)

Ängstlichkeit

Sorgen über zu viele Dinge (Item 4)	3	+
macht sich zu viele Sorgen (Item 20)	2	+
angespannt, nervös, schreckhaft (Item 69)	1	+
reizbar, wenn ängstlich (Item 99)	1	+

Depression

fühlt sich wertlos (Item 17)	3	+
müde, wenig Energie (Item 65)	0	-
hat Interesse verloren (Item 81)	1	+
über viele Tage traurig oder reizbar (Item 102)	0	-

- + weitere Abklärung
- keine weitere Abklärung

KRITISCHE ITEMS SCHWERE STÖRUNG DES SOZIALVERHALTENS (KI)

Sexuelle Gewalt (Item 11)	0	-
Waffengebrauch (Item 27)	0	-
Tierquälerei (Item 40)	0	-
Feuerlegen (Item 77)	0	-
Einbruch (Item 88)	0	-
Diebstahl/Raub (Item 95)	0	-

- + sofortiges Handeln notwendig
- kein sofortiges Handeln notwendig

CONNERS 3® SKALEN

Conners 3® Inhaltsskalen

	RW	T	PR*
Unaufmerksamkeit (UA)	21	67	96
Hyperaktivität/Impulsivität (HI)	23	65	93
Lernprobleme (LP)	9	61	86
Exekutive Funktionen (EF)	18	69	97
Aggressivität/Trotz (AT)	4	56	73
Beziehungen zu Gleichaltrigen (BG)	8	66	95

Conners 3® Indices

ADHS-Index (C3-AI)	15	69	97
Global-Index (C3-GI)	16	66	95

DSM-IV TR Symptomskalen

ADHS Vorwiegend Unaufmerksamer Typ (DSM-UA)	23	72	99
ADHS Vorwiegend Hyperaktiv-Impulsiver Typ (DSM-HI)	18	67	96
ADHS Kombiniert (DSM-K)	41	69	97
Störung des Sozialverhaltens (DSM-SV)	2	60	84
Störung mit Oppositionellem Trotzverhalten (DSM-OT)	5	54	66

ICD-10 Symptomskalen

Einfache Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörung (ICD-AS)	39	69	97
Störung des Sozialverhaltens (ICD-SV)	7	56	73
Hyperkinetische Störung des Sozialverhaltens (ICD-HKSV)	46	63	90

RW Rohwert
 T T-Wert
 PR Prozentränge

*Es handelt sich bei den Prozenträngen um unter der Annahme einer Normalverteilung bestimmte und nicht empirisch ermittelte. Da sich die Skalen des Conners 3® nicht normalverteilen, wird von einer Interpretation der Prozentränge abgeraten.

SYMPTOMZAHLEN NACH ICD-10 (FORSCHUNGSKRITERIEN)

Einfache Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörung (F90.0)

Störung des Sozialverhaltens (F91.X)

ICD-Kriterium	Item-Nr.	RW		ICD-Kriterium	Item-Nr.	RW	
UA9	2	3	+	O1	14	1	-
UA6	28	2	+	O5	21	1	-
UA3	35	2	+	O7	47	0	-
UA1	46	3	+	O8	56	0	-
UA4	67	2	+	O4	58	0	-
	78	2		O6	72	1	-
UA5	83	2	-	O3	93	1	-
UA2	94	2	+	O2	101	1	-
UA7	96	2	+				
UA8	100	3	+	S18	6	0	-
Mindestens 6 UA-Kriterien erfüllt?			Ja	S21	11	0	-
H5	44	2	+	S22	16	0	-
	98	2		S11	27	0	-
H3	68	2	+	S10	30	0	-
H4	70	1	-	S13	38	1	+
H2	92	2	+	S14	40	0	-
H1	97	2	+	S9	55	1	-
Mindestens 3 H-Kriterien erfüllt?			Ja	S17	57	0	-
I4	3	3	+	S15	64	0	-
I1	42	1	-	S19	75	0	-
I2	60	0	-	S16	77	0	-
I3	103	1	-	S23	88	0	-
Mindestens 1 I-Kriterium erfüllt?			Ja	S12	90	0	-
				S20	95	0	-
3 x Ja Kriterien für F90.0 vermutlich erfüllt.			Ja	Störung mit oppositionellem Trotzverhalten			
				Mindestens 4 Kriterien insgesamt erfüllt?			Nein
				Davon 2 oder weniger S-Kriterien?			Ja
				Kriterien für F91.3 vermutlich erfüllt.			Nein
				Störung des Sozialverhaltens			
				Mindestens 3 Kriterien insgesamt erfüllt?			Nein
				Davon 3 oder mehr S-Kriterien?			Nein
				Kriterien für F91.0, F91.1 oder F91.2 möglicherweise erfüllt.			Nein
Kriterien für F90.0 und F91.X erfüllt?							
Kriterien für hyperkinetische Störung des Sozialverhaltens (F90.1) vermutlich erfüllt.							Nein

RW Rohwert
 + erfüllt
 +* möglicherweise erfüllt (als erfüllt gewertet)
 - nicht erfüllt

SYMPTOMZAHLEN NACH DSM-IV-TR

ADHS Vorwiegend Unaufmerksamer Typ

DSM-IV-TR-Kriterium	Item-Nr.	RW	
A1i	2	3	+
A1f	28	2	+*
A1c	35	2	+
A1a	46	3	+
A1d	67	2	+
	78	2	
A1e	83	2	+
A1b	94	2	+
A1g	96	2	+
A1h	100	3	+
Mindestens 6 Kriterien erfüllt? Kriterien für ADHS vorwiegend unaufmerksamer Typ vermutlich erfüllt.			Ja

ADHS Vorwiegend Hyperaktiv-Impulsiver Typ

DSM-IV-TR-Kriterium	Item-Nr.	RW	
A2f	3	3	+
A2g	42	1	-
A2e	44	2	+
	53	2	
A2h	60	0	-
A2c	68	2	+
	98	2	
A2d	70	1	-
A2b	92	2	+
A2a	97	2	+
A2i	103	1	-
Mindestens 6 Kriterien erfüllt? Kriterien für ADHS vorwiegend hyperaktiv-impulsiver Typ vermutlich erfüllt.			Nein
2 x Ja Kriterien für ADHS kombinierter Typ vermutlich erfüllt.			Nein

RW Rohwert
 + erfüllt
 +* möglicherweise erfüllt (als erfüllt gewertet)
 - nicht erfüllt

Störung des Sozialverhaltens

DSM-IV-TR-Kriterium	Item-Nr.	RW	
A15	6	0	-
A7	11	0	-
A1	16	0	-
A3	27	0	-
A2	30	0	-
A4	38	1	+
A5	40	0	-
A11	55	1	-
A12	57	0	-
A9	64	0	-
A14	75	0	-
A8	77	0	-
A10	88	0	-
A13	90	0	-
A6	95	0	-
Mindestens 3 Kriterien erfüllt? Kriterien für Störung des Sozialverhaltens vermutlich erfüllt.			Nein

Störung mit Oppositionellem Trotzverhalten

DSM-IV-TR-Kriterium	Item-Nr.	RW	
A1	14	1	-
A5	21	1	-
A7	47	0	-
A8	56	0	-
A4	58	0	-
A6	72	1	-
A3	93	1	-
A2	101	1	-
Mindestens 4 Kriterien erfüllt? Kriterien für Störung mit oppositionellem Trotzverhalten vermutlich erfüllt.			Nein

SYMPTOMZAHLEN NACH DSM-5

ADHS Vorwiegend Unaufmerksames Erscheinungsbild

DSM-5-Kriterium	Item-Nr.	RW	
A1i	2	3	+
A1f	28	2	+*
A1c	35	2	+
A1a	46	3	+
A1d	67	2	+
	78	2	
A1e	83	2	+
A1b	94	2	+
A1g	96	2	+
A1h	100	3	+
Mindestens 6 Kriterien erfüllt? (A)			Ja
17 Jahre oder älter und mindestens 5 Kriterien erfüllt? (B)			Nein
Kriterien für ADHS vorwiegend unaufmerksames Erscheinungsbild vermutlich erfüllt. (A oder B = Ja) ¹			Ja

ADHS Vorwiegend Hyperaktiv-Impulsives Erscheinungsbild

DSM-5-Kriterium	Item-Nr.	RW	
A2f	3	3	+
A2g	42	1	-
A2e	44	2	+
	53	2	
A2h	60	0	-
A2c	68	2	+
	98	2	
A2d	70	1	-
A2b	92	2	+
A2a	97	2	+
A2i	103	1	-
Mindestens 6 Kriterien erfüllt? (A)			Nein
17 Jahre oder älter und mindestens 5 Kriterien erfüllt? (B)			Nein
Kriterien für ADHS vorwiegend hyperaktiv-impulsives Erscheinungsbild vermutlich erfüllt. (A oder B = Ja) ¹			Nein
2 x Ja Kriterien für ADHS gemischtes Erscheinungsbild vermutlich erfüllt.			Nein

Störung des Sozialverhaltens

DSM-5-Kriterium	Item-Nr.	RW	
Aggressives Verhalten gegenüber Menschen und Tieren			
A7	11	0	-
A1	16	0	-
A3	27	0	-
A2	30	0	-
A4	38	1	+
A5	40	0	-
A6	95	0	-
Zerstörung von Eigentum			
A9	64	0	-
A8	77	0	-
Betrug oder Diebstahl			
A11	55	1	-
A12	57	0	-
A10	88	0	-
Schwere Regelverstöße			
A15	6	0	-
A14	75	0	-
A13	90	0	-
Mindestens 3 Kriterien erfüllt? Kriterien für Störung des Sozialverhaltens vermutlich erfüllt.			Nein
Störung mit Oppositionellem Trotzverhalten			
DSM-5-Kriterium	Item-Nr.	RW	
Ärgerliche/gereizte Stimmung			
A1	14	1	-
A3	47	0	-
A2	72	1	-
Streitsüchtiges/trotziges Verhalten			
A7	21	1	-
A6	58	0	-
A5	93	1	-
A4	101	1	-
Rachsucht			
A8	56	0	-
Mindestens 3 Kriterien erfüllt? Kriterien für Störung des mit oppositionellem Trotzverhalten vermutlich erfüllt.			Nein

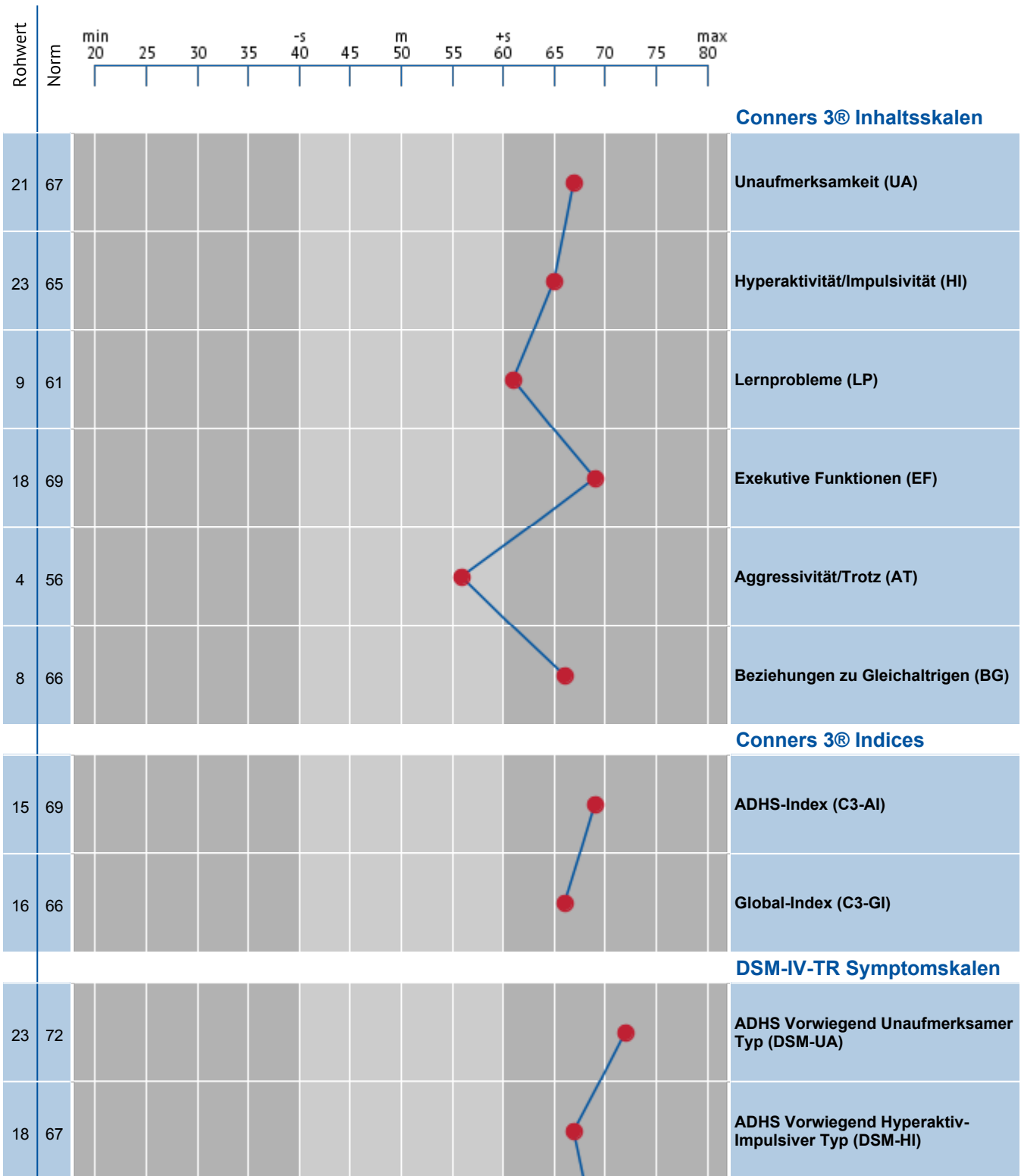
A1h: Bei älteren Jugendlichen und Erwachsenen können auch mit der aktuellen Situation nicht in Zusammenhang stehende Gedanken gemeint sein.

¹ Die Symptome sind nicht ausschließlich ein Ausdruck von oppositionellem Verhalten, Trotz, Feindseligkeit oder der Unfähigkeit, Aufgaben/Anweisungen zu verstehen.

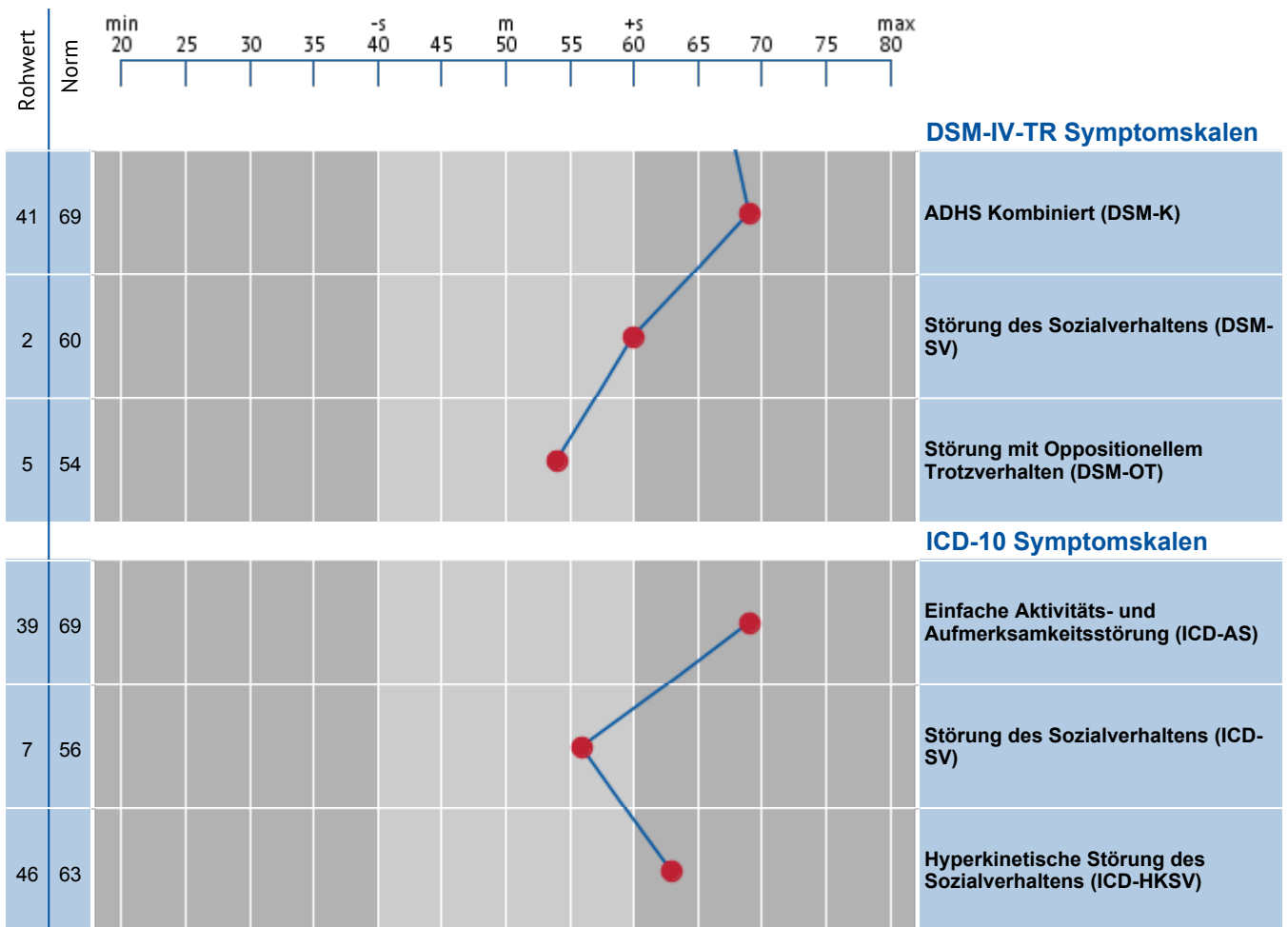
RW Rohwert
 + erfüllt
 +* möglicherweise erfüllt (als erfüllt gewertet)
 - nicht erfüllt

PROFILBLATT

Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten – 3® | Langversion Elternfragebogen
Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)



Conners Skalen zu Aufmerksamkeit und Verhalten – 3® | Langversion Elternfragebogen
Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

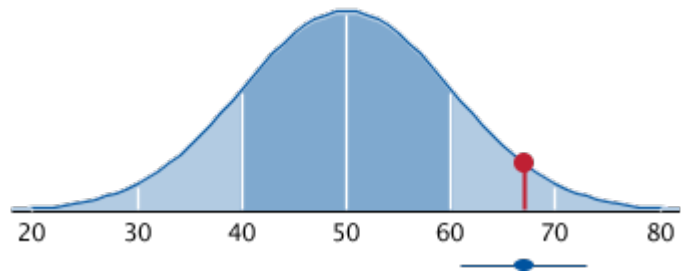


MERKMALSDETAILS

Unaufmerksamkeit (UA)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	21
Normwert	67
Missing	0
Vertrauensintervall	[61 - 73]

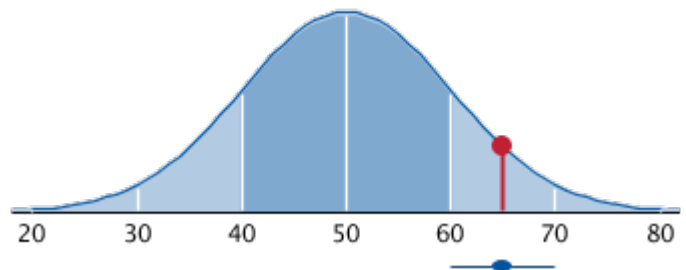


auffällig

Hyperaktivität/Impulsivität (HI)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	23
Normwert	65
Missing	0
Vertrauensintervall	[60 - 70]

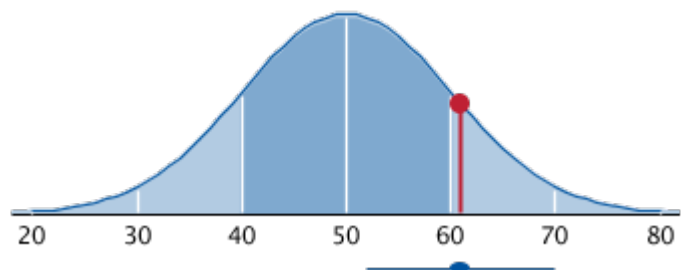


auffällig

Lernprobleme (LP)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	9
Normwert	61
Missing	0
Vertrauensintervall	[52 - 70]

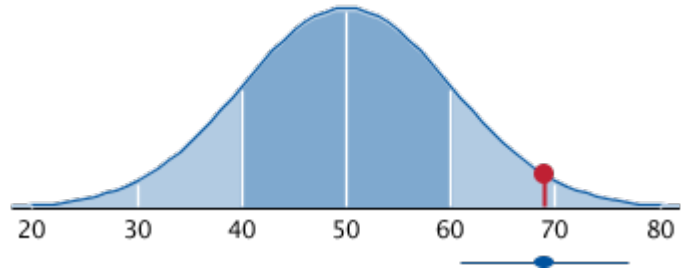


grenzwertig

Exekutive Funktionen (EF)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	18
Normwert	69
Missing	0
Vertrauensintervall	[61 - 77]

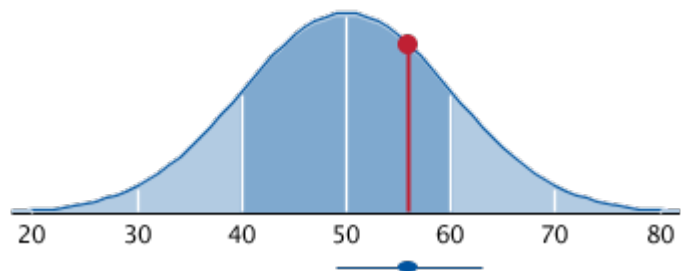


auffällig

Aggressivität/Trotz (AT)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	4
Normwert	56
Missing	0
Vertrauensintervall	[49 - 63]

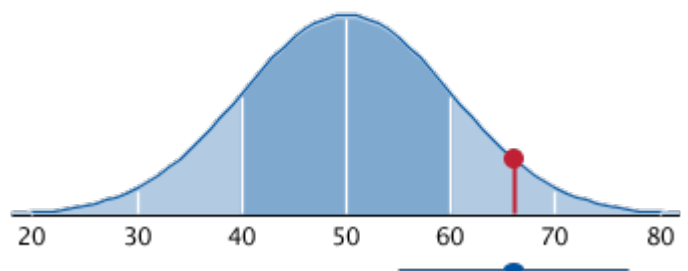


unauffällig

Beziehungen zu Gleichaltrigen (BG)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	8
Normwert	66
Missing	0
Vertrauensintervall	[55 - 77]

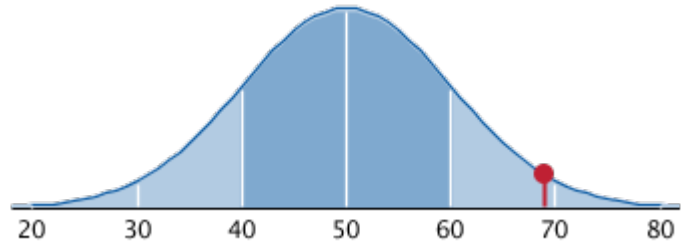


auffällig

ADHS-Index (C3-AI)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	15
Normwert	69
Missing	0

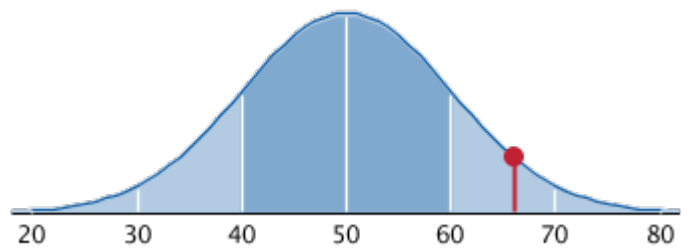


auffällig

Global-Index (C3-GI)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	16
Normwert	66
Missing	0

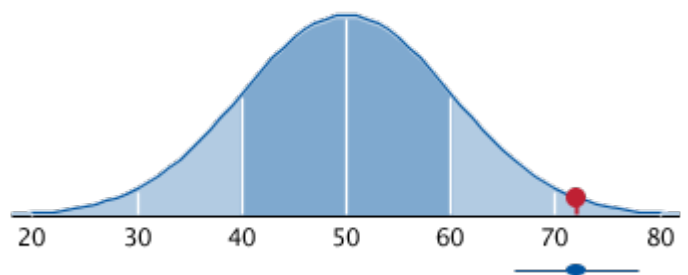


auffällig

ADHS Vorwiegend Unaufmerksamer Typ (DSM-UA)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	23
Normwert	72
Missing	0
Vertrauensintervall	[66 - 78]

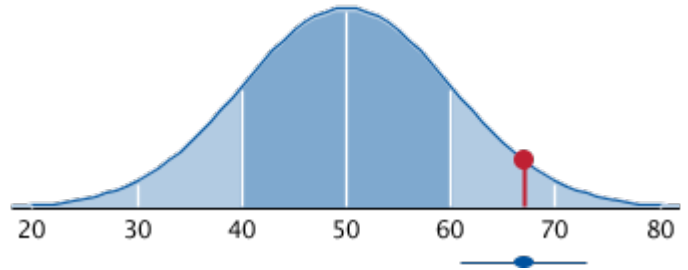


sehr auffällig

ADHS Vorwiegend Hyperaktiv-Impulsiver Typ (DSM-HI)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	18
Normwert	67
Missing	0
Vertrauensintervall	[61 - 73]

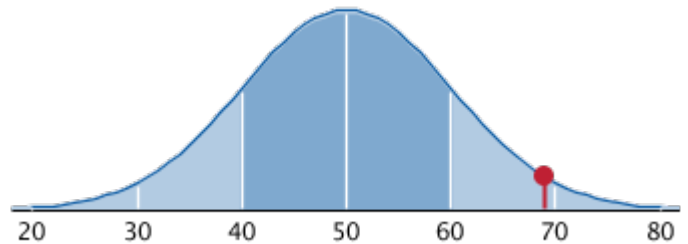


auffällig

ADHS Kombiniert (DSM-K)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	41
Normwert	69
Missing	0

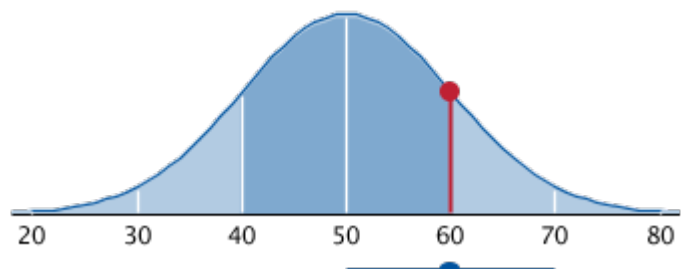


auffällig

Störung des Sozialverhaltens (DSM-SV)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	2
Normwert	60
Missing	0
Vertrauensintervall	[50 - 70]

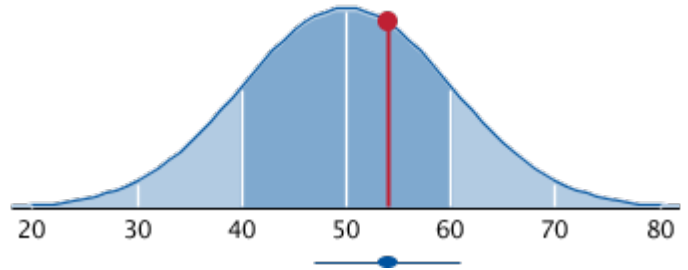


grenzwertig

Störung mit Oppositionellem Trotzverhalten (DSM-OT)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	5
Normwert	54
Missing	0
Vertrauensintervall	[47 - 61]

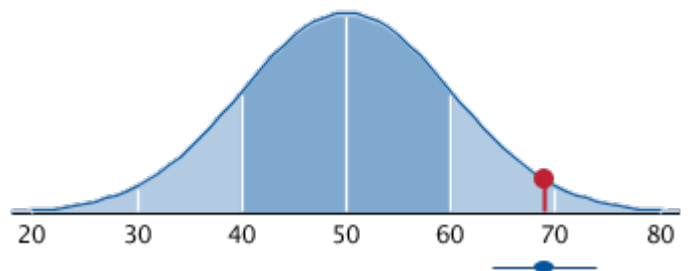


unauffällig

Einfache Aktivitäts- und Aufmerksamkeitsstörung (ICD-AS)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	39
Normwert	69
Missing	0
Vertrauensintervall	[64 - 74]

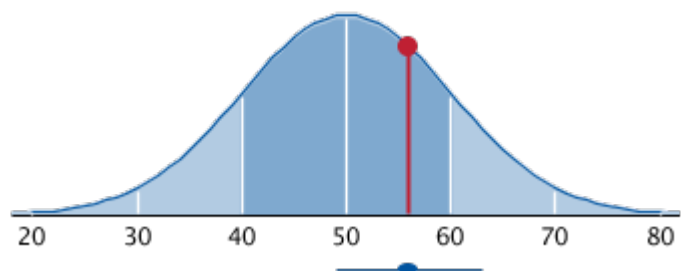


auffällig

Störung des Sozialverhaltens (ICD-SV)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	7
Normwert	56
Missing	0
Vertrauensintervall	[49 - 63]

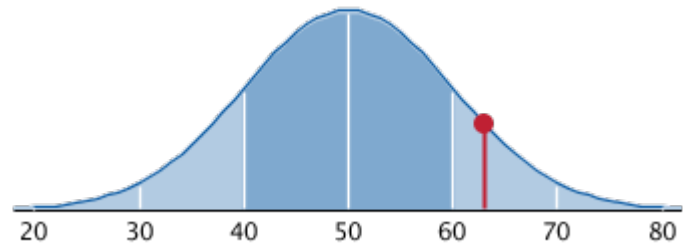


unauffällig

Hyperkinetische Störung des Sozialverhaltens (ICD-HKSV)

Langversion, Elternbeurteilung - 9-jährige Jungen und Mädchen - T-Werte (50+10z)

Rohwert	46
Normwert	63
Missing	0



grenzwertig